|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| **Si, mis interes se han visto influenciados en el proyecto APT, me he interesado mas en la realidad aumentada, he aprendido, mayor evolución y más entendimiento del tema.**  **¿De qué manera han cambiado?**  **1.Mayor interés en tecnologías inmersivas (RA/RV):**  **Siempre crei que sería espectador en cuanto a la creación de estos temas, pero he creado, entendido, aplicado y realizado en cuanto a la realidad aumentada, ha sido impresionante la creación desde 0 hasta la finalización del producto, seria increible haberlo visto con realidad virtual.**  **2.Énfasis en la integración de tecnologías avanzadas:**  **La oportunidad de desarrollar lógica avanzada, optimizar elementos visuales y realizar pruebas integrales despertó aún más mi entusiasmo por involucrarme en proyectos que representen un reto técnico, especialmente aquellos que requieran la combinación de diversas tecnologías.**  **¿De qué manera afectó el Proyecto APT en mis intereses profesionales?**  **\*Exploración de nuevas áreas:**  **Gracias al proyecto, tuve la oportunidad de adentrarme en áreas que hasta entonces no había explorado en detalle, como la realidad aumentada, el modelado 3D y el diseño educativo. Esta experiencia me permitió descubrir nuevas perspectivas y ampliar mi comprensión sobre las posibilidades profesionales en estos campos.**  **\*Reafirmación de habilidades técnicas:**  **El trabajo con lógicas complejas y la optimización de recursos fue clave para darme cuenta de que quiero profundizar en mis competencias técnicas, siempre con el propósito de aplicarlas a desafíos prácticos y tangibles en el mundo real.**  **\*Desarrollo de habilidades blandas:**  **Liderar y colaborar con un equipo en un proyecto multifuncional me hizo valorar la importancia de roles de gestión, lo que influyó en mi interés por posiciones de liderazgo en proyectos tecnológicos.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?  Sí, por lo menos a mi han definido mas el entendimiento de otros software, la tecnologia siempre ha sido vasta, amplia, en distintas secciones y eso es lo que me ha confirmado que cada vez se menos, pero a la vez más aun queda mucho por aprender y mis fortalezas iran creciendo con ellas.}  **¿De qué manera han cambiado?**  **Fortalezas**  **- Capacidad de adaptación y aprendizaje rápido:**  **En el proyecto, me enfrenté al desafío de utilizar herramientas como Unity y Vuforia, con las cuales no tenía experiencia previa. Esta experiencia reforzó mi habilidad para adquirir nuevas tecnologías de forma ágil y eficiente, lo que me ha dado mayor confianza para abordar desafíos técnicos que exigen aprendizaje independiente.**  **- Habilidades para la resolución de problemas técnicos:**  **El desarrollo de funcionalidades avanzadas, como la validación de moléculas y la optimización gráfica, me permitió perfeccionar mi capacidad para descomponer problemas complejos en pasos concretos y ejecutables, asegurando soluciones efectivas.**  **- Trabajo en equipo y comunicación efectiva:**  **La coordinación constante con el equipo durante el proyecto fue clave para alinear esfuerzos y superar desafíos. Esta experiencia fortaleció mis habilidades para colaborar en entornos dinámicos y comunicar conceptos técnicos de manera clara y comprensible.**  **Debilidades**   * **Planeación inicial**:   me costo entender el flujo y logica de cracion de moleculas, modelados 3D y todo lo relacionado, era muy nuevo en el tema y al ser tan abrupto el tiempo estuve aprendiendo uan materia desconocida sin enseñanza de 0.  ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?  **- Expandir mis competencias técnicas:**  **Profundizar mi conocimiento en herramientas avanzadas relacionadas con realidad aumentada, realidad virtual y modelado 3D.**  **Involucrarme en proyectos personales o colaborativos que me permitan enfrentar y resolver problemas técnicos complejos, consolidando mis habilidades.**  **- Fortalecer el trabajo en equipo:**  **Participar en proyectos multidisciplinarios para seguir desarrollando mis habilidades de comunicación y liderazgo, y mejorar la dinámica colaborativa en equipos diversos.**  ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?  **es algo dificil saberlo ya que nose si seguire expandiendome en este nuevo lenguaje y poder realizarme en este nuevo aprendizaje.** |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?  No, por el momento seguire aprendiendo lo que me interesa por el momento, seguire dirigiendome por ahi y quizas en el futuro podre aprender mejor sobre el proyecto para poder completarlo mejor.  **¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?**  **En 5 años, me imagino en una posición que combine full stack, me gustaria tener mi propio entorno de desarrollo, no tener alguien a mi cargo y tampoco depender mucho de lideres, suena a emprendimiento pero no lo es, me gustaria tener el suficiente conocimiento para poder realizar solo mis proyectos y no ser abrumado por jefes, novatos y clientes** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?  **Aspectos Positivos**  **Fortalecimiento de la Colaboración y las Sinergias del Equipo:**  **- El equipo destacó por su diversidad de habilidades, con miembros especializados en áreas como diseño, desarrollo técnico y gestión, lo que favoreció un avance integral del proyecto.**  **- Las diferentes perspectivas permitieron abordar los desafíos de manera innovadora, encontrando soluciones creativas a problemas técnicos y organizativos.**  **Gestión Eficiente de Responsabilidades:**  **- Asignar tareas en función de las fortalezas individuales optimizó el flujo de trabajo y permitió abordar simultáneamente distintas áreas del proyecto.**  **- La coordinación y división estratégica de tareas contribuyeron a mantener el ritmo de desarrollo, aunque hubo margen para mejorar en algunos aspectos.**  **Trabajo Colectivo en la Resolución de Problemas:**  **- Las dificultades técnicas, como errores en la detección de fichas QR o la necesidad de optimizar modelos, se superaron gracias a la colaboración y el intercambio de ideas dentro del equipo.**  **Desarrollo de Competencias Interpersonales:**  **- La participación activa en reuniones regulares mejoró habilidades como comunicación efectiva, negociación y resolución de conflictos, herramientas clave para futuros contextos laborales.**  **Aspectos a Mejorar:**  **Coordinación y Seguimiento del Progreso:**  **- La falta de herramientas estructuradas para la gestión de tareas dificultó en ocasiones el seguimiento del avance del proyecto y la sincronización de actividades interdependientes.**  **- Implementar sistemas más sólidos habría ayudado a mitigar los retrasos causados por entregables dependientes.**  **Distribución de la Carga de Trabajo:**  **- En algunos momentos, se observó un desequilibrio en la asignación de responsabilidades, con ciertos miembros asumiendo un mayor volumen de tareas.**  **- Esto puso en evidencia la necesidad de un análisis más equitativo y dinámico de la carga de trabajo desde el inicio del proyecto.**  **Variedad en los Ritmos de Trabajo:**  **- Las diferencias en los estilos y ritmos de trabajo entre los integrantes generaron retrasos en tareas clave, destacando la importancia de una mejor coordinación y ajustes en el flujo del equipo.**  **Resolución Tardía de Problemas:**  **- Algunos problemas técnicos y organizativos no se abordaron de manera oportuna debido a lagunas en la comunicación y el seguimiento.**  **Áreas de Mejora para Futuros Proyectos en Equipo:**  **Optimizar la Organización y el Seguimiento del Progreso:**  **- Integrar herramientas de gestión como Trello o Asana para estructurar tareas, establecer fechas límite claras y monitorear el avance.**  **- Realizar reuniones periódicas breves para ajustar prioridades y alinear los esfuerzos del equipo.**  **Fomentar una Comunicación Abierta y Constante:**  **- Ser más proactivo al compartir avances, dudas y problemas, asegurando una comunicación fluida entre los miembros del equipo.**  **- Garantizar que todos estén alineados respecto a los objetivos y responsabilidades desde el inicio del proyecto.**  **Promover una Distribución Equitativa de Tareas:**  **- Asignar las responsabilidades considerando las capacidades y disponibilidad de cada integrante, y estar abiertos a redistribuir tareas cuando sea necesario.**  **Adaptarse a Diferentes Ritmos de Trabajo:**  **- Desarrollar mayor flexibilidad y empatía para coordinarse con compañeros que abordan las tareas de manera distinta, buscando un balance en los estilos de trabajo.**  **Anticiparse a Problemas Potenciales:**  **- Identificar posibles riesgos técnicos y organizativos desde las primeras etapas del proyecto.**  **- Priorizar pruebas tempranas en aspectos críticos para prevenir contratiempos durante fases avanzadas.** |